





# CE1 - Lundi 25 mai

## MATIN

Bonjour les enfants !






### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel orthographe	10 min	1	
Rituel dictée flash	15 min	1	
Grammaire adjectif Grammaire révisions	30 min 15 min	1 <span>NOUVEAU</span>	

### Récréation

Maths, révisions	40 min	2	
------------------	--------	---	---

### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Détente	15 min		 ou 
Calcul mental	15 min	2	
Écriture, lettre M	20 min	3	
Lecture, de qui/quoi on parle	20 min	3	

### Récréation

Arts visuels Paysage urbain	45 min		
--------------------------------	--------	--	---

Domaine : Découverte du monde	Activité : Calendrier	Durée : 5 min
-------------------------------	-----------------------	---------------

- En plus du calendrier habituel, dis le nom du jour en anglais (tu peux réécouter la musique ou revoir la vidéo si besoin).

<https://ecole-simone-veil-st-martin-le-vinox.web.ac-grenoble.fr/article/vendredi-15-mai-0>

Domaine : Orthographe	Activité : Boîte à mots	Durée : 10 min
-----------------------	-------------------------	----------------

Domaine : Orthographe	Activité : Rituel dictée flash	Durée : 15 min
-----------------------	--------------------------------	----------------

### Activité en classe virtuelle à 9h15



#### Aide pour l'adulte

- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être faite en autonomie.
- Phrase à dicter :  
Le chien noir du voisin est dehors, il a bien couru dans l'herbe haute.

#### Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise
- Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
- Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui » ?) ;
- Remplace le sujet par un pronom ;
- Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.
- Corrige ta phrase avec la correction.

Domaine : Grammaire	Activité : Adjectifs	Durée : 30 min
---------------------	----------------------	----------------

### 15 minutes d'activité dirigée Activité en classe virtuelle à 9h30



Si votre enfant ne peut pas se connecter, vous pouvez faire le jeu suivant (voir pdf annexe).

- **Jeu des enveloppes** : Prendre 3 enveloppes (déterminant, nom et adjectif) et découper ou fabriquer des étiquettes. Piocher un déterminant, un nom et un adjectif. L'adulte lit le groupe nominal ainsi formé, l'enfant :
  - indique si ce groupe nominal est possible à l'oral (un cheval noir : correct - un chevaux noir : faux).
  - lit le groupe nominal et indique s'il est correct à l'écrit (des jupes noires : correct - des jupes noir : faux).

### 30 minutes d'activité autonome

- Regarde cette vidéo sur l'adjectif :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-genre-dans-le-groupe-nominal-22/accord-determinant-nom-et-adjectif-22.html>

- Entraîne-toi avec les exercices. Puis corrige avec le document de correction.



- ❶ Souligne les adjectifs dans ces groupes de mots. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il décrit.

le stylo rouge - un grand bureau - une règle transparente -  
des petites gommes - les cartables neufs - un cahier bleu -  
une magnifique trousse - des crayons colorés

- ❷ Relie d'un trait les mots qui vont ensemble. Il faut relier toutes les colonnes. Attention aux accords (pluriel et féminin).

le	grands	lion	noirs
une	grandes	lionne	noires
deux	grande	lionnes	noir
les	grand	lions	noire

- ❸ Recopie l'adjectif qui complète chaque nom. Voici la liste :  
amusante, amusants, vertes, vert, ancien, ancienne.

les clowns	<input type="text"/>	des plantes	<input type="text"/>
le cahier	<input type="text"/>	une blague	<input type="text"/>
un meuble	<input type="text"/>	la statue	<input type="text"/>

**Facultatif, pour ceux qui ont besoin de plus d'entraînement ou d'applications**

- ++ • Trouver les adjectifs dans une phrase :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex04.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex02.html)

<https://learningapps.org/watch?v=pdta4dsgc20>

- ++ • Trouver les adjectifs dans un texte :

<https://learningapps.org/view2600522>

Domaine : Grammaire

Activité : Révisions nature des mots

Durée : 15 min

- **Cherche et trouve** : Observe bien les mots et trouve ceux qui correspondent à la consigne puis colorie de la même couleur la case et les mots trouvés.



5 verbes à l'infinitif	5 verbes conjugués au présent	5 déterminants	5 pronoms personnels	5 noms communs	5 noms propres	5 adjectifs
------------------------	-------------------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------	-------------

est	I'	Grenoble	faire	tristesse	dis	tu	comptez
vous	été	ni	exercice	immense	ils	Joconde	ce
avoir	enfin	Tintin	violet	trop	dansons	gentil	à côté
Martin	donc	demain	hier	mes	très	chaton	bizarre
tes	elle	doux	piscine	dehors	je	ses	venir
mais	font	et	dire	Angleterre	sur	calculer	ensuite

- ++ • **Pour ceux qui veulent s'entraîner ou s'amuser :**

- **Débingo** : Le but du jeu est d'aligner 4 ronds de ta couleur. Tu peux jouer seul ou avec une autre personne. Lance le dé puis trouve le mot qui correspond à la nature indiquée par le dé (correction dans le document de corrections).

**1 : nom commun, 2 : nom propre, 3 : verbe, 4 : déterminant, 5 : pronom personnel, 6 : adjectif**



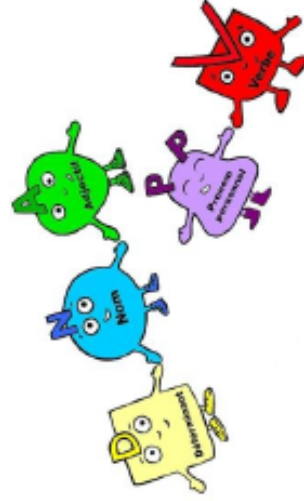
# DÉBINGO

## Seul

Lance le dé. Colorie le rond qui contient un mot de la nature indiquée sur le dé. Tu gagnes quand tu as aligné quatre ronds coloriés.

## 2 joueurs

Lancez le dé chacun votre tour. Coloriez de votre couleur, le rond qui contient un mot de la nature indiquée sur le dé. Le premier qui a aligné quatre ronds coloriés, a gagné !



rouge	un	mon	écrire	dort	beau	copain	école
regardait	des	il	nous	cahier	jaune	lourd	café
Fabien	France	je	fleur	oiseau	banane	elle	mouton
table	courir	genou	Olivia	Lilou	tu	pomme	grand
Vénus	petite	ta	coupez	ballon	mes	verte	vous
crayon	cette	ils	Paris	elles	Bordeaux	drôle	ciseaux



## Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Révisions tables de 5 et 10

Durée : 20 min

- Écris le résultat des multiplications en lettres. A la fin, tu pourras former un nouveau mot avec les lettres indiquées.

### Table de 10

$10 \times 2 = \square \square \square \square$

$10 \times 6 = \square \square \square \square \square \square$

$10 \times 9 = \square \square \square \square - \square \square \square \square - \square \square \square$

$10 \times 3 = \square \square \square \square \square$

$10 \times 0 = \square \square \square \square$

$10 \times 8 = \square \square \square \square \square \square - \square \square \square \square \square \square$

$10 \times 1 = \square \square \square$

$10 \times 5 = \square \square \square \square \square \square \square \square$

$10 \times 10 = \square \square \square \square$

$10 \times 7 = \square \square \square \square \square \square - \square \square \square \square$

$10 \times 4 = \square \square \square \square \square \square \square \square$

1 2 3 4 5 6 7 8

### Table de 5

$5 \times 2 = \square \square \square$

$5 \times 9 = \square \square \square \square \square \square \square \square - \square \square \square \square$

$5 \times 7 = \square \square \square \square \square \square - \square \square \square \square$

$5 \times 4 = \square \square \square \square \square$

$5 \times 0 = \square \square \square \square$

$5 \times 1 = \square \square \square \square$

$5 \times 5 = \square \square \square \square \square - \square \square \square \square$

$5 \times 8 = \square \square \square \square \square \square \square \square$

$5 \times 3 = \square \square \square \square \square \square$

$5 \times 10 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$5 \times 6 = \square \square \square \square \square \square$

1 2 3 4 5 6 7

## Aide pour l'adulte

- Cette technique opératoire n'a pas été retravaillée depuis plusieurs mois, il est possible qu'elle ait été un peu oubliée. L'objectif est de réactiver (avec et sans retenue).

## Consignes pour l'enfant

- Essaie de poser et calculer cette addition en colonne :  $189 + 23$ . Vérifie avec une calculatrice.
- Puis regarde la vidéo pour te souvenir de la technique (tu peux la commencer à partir de 1 min 41s).  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenue.html>
- Quelques petites additions à faire sur ton cahier pour se remettre en tête la technique de l'addition posée en colonne avec et sans retenue.
- Souviens-toi de la façon de présenter une addition en colonne correctement (voir les 2 premières additions) : un seul chiffre par carreau, séparer les additions en laissant plusieurs carreaux, ne pas oublier le trait et le signe +...

	2	4	
+	2	6	
<hr/>			

	6	1	
+		5	
+	1	3	
<hr/>			

## Additions à poser en colonne sur le cahier :

$$28 + 21$$

$$352 + 37$$

$$240 + 327 + 18$$

$$25 + 47 + 38$$



## APRÈS-MIDI

Domaine : Divers

Activité : Brain gym ou gym du cerveau

Durée : 15 min

### Consignes pour l'enfant :

Il s'agit de petits mouvements de « gymnastique du cerveau » qui te permettront de bien te concentrer ensuite sur ton travail.



**Trace un huit allongé** avec la main droite, puis avec la main gauche, puis les deux mains ensemble. Pendant l'exercice, regarde ta main. Fais cet exercice plusieurs fois.



**Mouvements croisés** : avec une main, touche le genou opposé (de l'autre côté), fais ensuite de l'autre côté. Tu peux aussi faire avec le coude au lieu de la main ou avec le talon au lieu du genou. Fais cet exercice plusieurs fois.

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Carnet, comme d'habitude.
- Mêmes consignes pour le compte est bon.
- Si votre enfant a besoin des tables qu'il ne connaît pas, deux possibilités :
  - l'inviter à passer par l'addition réitérée ( $4 + 4 + 4 + 4$ ) ;
  - ou le laisser utiliser une calculatrice car il ne s'agit pas de l'apprentissage en question dans cette activité.

### Consignes pour l'enfant

- Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

- **Compte est bon** : Tu dois trouver le nombre dans l'étiquette orange en utilisant les nombres et les calculs proposés dans les étiquettes bleues. Ecris tes calculs sur l'ardoise puis corrige. Attention, chaque nombre et chaque calcul n'est utilisable qu'une seule fois.



Nombre à trouver : 69

2

7

1

8

x

+

-

Nombre à trouver : 47

2

10

2

10

7

+

x

+

x

Nombre à trouver : 62

20

2

5

8

-

+

x

Nombre à trouver : 61

9

10

2

5

+

-

x

Domaine : Ecriture	Activité : Ecriture du M	Durée : 20 min
--------------------	--------------------------	----------------

#### Aide pour l'adulte

- Mettre en route la vidéo sur le site ou via le lien ci-dessous.  
<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/IMG/swf/M.swf>

#### Consignes pour l'enfant

- Regarde la vidéo ci-dessous ou sur le site.
- Avec ton crayon imaginaire, trace un M dans l'air puis sur la table.
- Puis, prends ton carnet de lettres et fais la page du M.
- Prends ton cahier d'entraînement et copie les mots et la phrase sur le cahier.
- Il n'y a plus de modèle en écriture attachée, il faut maintenant que tu transformes l'écriture scripte (ordinateur) en écriture attachée, y compris les majuscules.

Lettes - mots - phrases à copier :

M - Manon - Marseille - Mongolie

Dehors, Mathilde et Gabrielle font un bonhomme de neige.

Domaine : Lecture	Activité : Lire et comprendre	Durée : 20 min
-------------------	-------------------------------	----------------

#### Aide pour l'adulte

- Il faudra peut-être accompagner les exercices de la page 106.

#### Consignes pour l'enfant

- Prends ton fichier de lecture page 106. Colorie la première bulle (Fanny) en jaune et la deuxième (au parc) en vert. Lis ensuite les phrases de l'exercice 4. A chaque fois qu'on parle de Fanny, colorie la bulle en jaune. Si on parle du parc, colorie la bulle en vert.
- Fais ensuite les exercices 5 et 6 de la page.
- Corrige avec le document de correction.
- Prends ton fichier d'entraînement de lecture à la page 114, fais les défis numéro 18. Pense à souligner les indices qui t'ont permis de répondre.
- Corrige ton travail avec le document de correction.



## Petite récréation

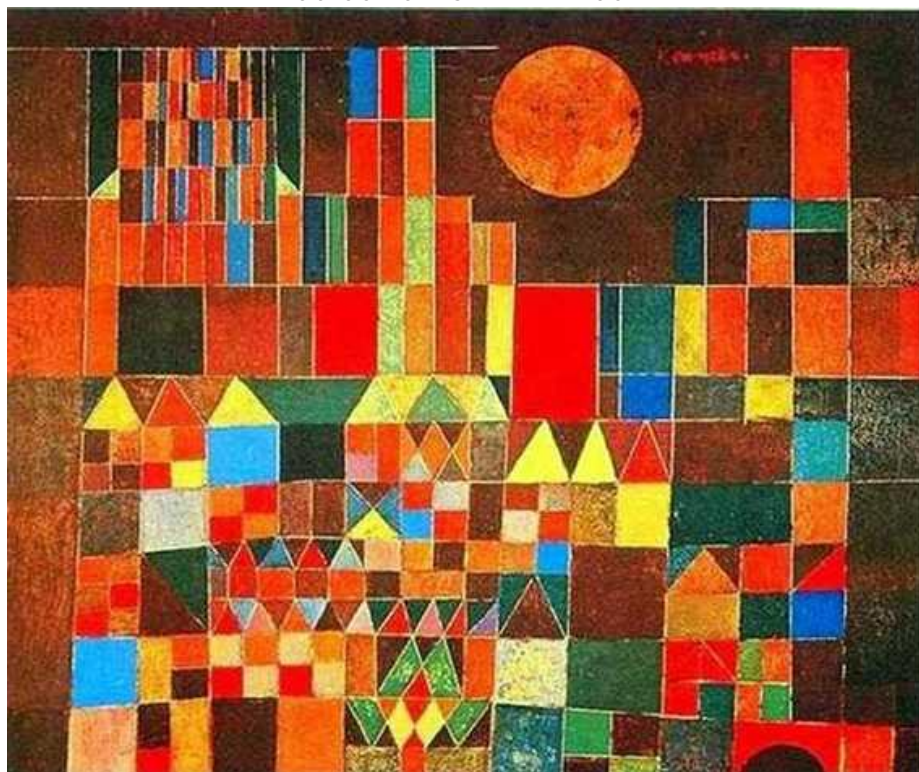
Domaine : Arts plastiques

Activité : Paysage urbain à la manière de Paul Klee

Durée : 45 min

- Observe l'œuvre « Le château et le soleil » de Paul Klee et décris-la.

### Le château et le soleil de Paul Klee



Quelques idées (ne les recopie pas, imagine ta ville à toi)



- Il y a beaucoup de formes géométriques (carrés, triangles et rectangles). Il y a aussi beaucoup de couleurs vives.
  - Je te propose de faire une œuvre qui représente un paysage urbain (ville) en t'inspirant de cette œuvre. Avec ta règle et ton crayon à papier, trace des immeubles, les uns à côté des autres, de hauteur de différentes. Dans tes immeubles, trace des formes (triangles, carrés et rectangles).
  - Une fois que tu as fini de tracer tes immeubles, colorie-les. Le mieux c'est d'utiliser de la peinture, de la craie grasse ou du crayon de couleur. Comme l'artiste, utilise des couleurs vives.
  - Après avoir colorié, repasse-les traits au feutre noir.
- Bonne création ! Et comme d'habitude, envoie-moi une photo si tu veux que ton œuvre soit affichée sur le site.